

Доступная среда

1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в т.ч. сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально технические условия, созданные в учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Образовательная деятельность ведется в трехэтажном здании - типовой проект. Территория школы по периметру имеет ограждение.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Здание и объекты учреждения частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель	Результат
Наличие выделенной физкультурно-спортивной зоны	Отсутствует
Наличие хозяйственной зоны	Имеется
Наличие физкультурно-спортивного оборудования на территории	Отсутствует
Наличие на территории наружного электрического освещения	Имеется
Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием)	Покрыты 100 %

Оснащение учебных кабинетов

	Процент оснащенности	Наличие документов в по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудованные средствами пожаротушения (огнетушители)
Кабинет иностранного языка	100 %	имеется	имеется	Удовлетворительное	
Кабинет физики	100 %	имеется	имеется	Удовлетворительное	+
Кабинет химии	100 %	имеется	имеется	Удовлетворительное	+
Кабинет	100 %	имеется	имеется	Удовлетворительное	+

информати ки		я		ное	
Кабинет технологии	100%	имеетс я	имеется	Удовлетворитель ное	+
Кабинет ОБЖ	100 %	имеетс я	имеется	Удовлетворитель ное	
Кабинет истории	100 %	имеетс я	имеется	Удовлетворитель ное	
Кабинет географии	100 %	имеетс я	имеется	Удовлетворитель ное	
Кабинет биологии	100 %	имеетс я	имеется	Удовлетворитель ное	+
Кабинет математики	100 %	имеетс я	имеется	Удовлетворитель ное	
Кабинет русского языка и литературы	100 %	имеетс я	имеется	Удовлетворитель ное	
Кабинет начальных классов	100 %	имеетс я	имеется	Удовлетворитель ное	
Спортивный зал (большой)	100 %	имеетс я	имеется	Удовлетворитель ное	
Спортивный зал (малый)	100%	Имеетс я	Имеетс я	Удовлетворитель ное	

2. Обеспечение доступа в здание образовательного учреждения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- на крыльце имеется безбарьерный доступ;
- на вахте имеется кнопка вызова сотрудника для оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;

- на дверях по пути в школу, а также внутри здания имеется желтый круг – предупредительный знак для слабовидящих людей. Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

3. Условия питания и охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Охрана здоровья учащегося

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

В учреждении созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован медицинских кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ГБУЗ «Областная больница №23». Учреждение безвозмездно предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям для медицинской деятельности.

Организации питания учащихся.

При организации питания школа руководствуется СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего

профессионального образования». В школе в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием, инвентарём;
- предусмотрены помещения для приёма пищи (120 посадочных мест);
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

Учащиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий.

Созданы условия для организации питания учащихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в соответствии с медицинскими назначениями и рекомендациями возможен заказ индивидуального меню.

Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

На основании пунктов 15—17 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказа Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» школа создаёт условия для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с учебным планом. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

В учреждении определены основные направления воспитания и социализации учащихся. Приоритетным является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся

различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В плане работы школы запланированы дни здоровья, участие школьных спортивных команд во внутришкольных, районных, городских и областных спортивных мероприятиях. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и т.д.

Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» в учреждении установлен порядок и правила прохождения учащихся медицинских осмотров.

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Школьным психологом ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ

Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе.

Формируется и достигается комплексная безопасность школы в процессе реализаций следующих направлений:

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 28.06.2014); Постановление Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов Министерства образования и науки РФ и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов»;
- Пожарная безопасность (Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон РФ от 11 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»);

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищённости:

Материально-технические условия	Результат
Система видеонаблюдения	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется
Металл детектор стационарный	имеется

- инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- проводятся тренировки по своевременной эвакуации при пожаре, а также пользованию средствами первичного пожаротушения;
- проводятся мероприятия по технике безопасности и профилактике от несчастных случаев в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- все педагогические работники прошли обучение по программе повышения квалификации ПК «Оказание первой медицинской помощи».

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе.

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе, проводится через реализацию Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, утвержденного приказом.

Расследование и учёт несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ОУ осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утверждённой приказом образовательным учреждением документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

4. Доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база учреждения оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью, с выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт.

На сегодняшний день учреждение имеет в своем распоряжении кабинет для слабослышащих с оборудованием, 1 компьютерный класс, 1 кабинет, оборудованный для видеоконференц связи, и средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности. Учреждение оснащено компьютерной техникой.

В школьном информационно-библиотечном центре имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение: мультимедиа программы по различным предметам, программы административно-управленческого характера, 1 компьютер с выходом в Интернет. ИБЦ является общедоступным для учителей и учащихся школы, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

в нем проводятся не только уроки, но и семинары, классные часы, конкурсы. Компьютерные классы и библиотека имеют локальную сеть и выход в Интернет.

В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ учащихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя.

В кабинетах информатики с компьютеров выход в сеть Интернет осуществляется через контент-фильтр SkyDNS, обеспечивающий исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Приказами по образовательному учреждению назначены ответственные за установку и настройку программы контентной фильтрации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья доступны все электронные ресурсы.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, для информирования родителей имеется сайт школы, электронный дневник.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран),
- интерактивные доски,
- телевизоры,
- МФУ.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в школе созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги, также созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, на дому с применением дистанционных технологий или в медицинских организациях МБОУ «Многопрофильный лицей им. А. М. Булатова пгт Кукмор»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - ст. 66, 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- 1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому, на дому с применением дистанционных технологий или в медицинских организациях.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
 - 1.3.1. *обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья* – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это обучающиеся:
 - с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие);
 - с нарушением зрения (незрячие, слабовидящие и поздноослепшие);
 - с тяжелой речевой патологией;
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;
 - с задержкой психического развития;
 - с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями);
 - 1.3.2. *инвалид, ребёнок - инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы;
 - 1.3.3. *адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
 - 1.3.4. *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- 1.3.5. *инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

- 2.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется на основании заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей) и регулируется локальными актами
- 2.2. Содержание общего образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.3. Адаптированные образовательные программы рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогическом консилиума, согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором.
- 2.4. В учреждении, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья:
 - необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения;
 - условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.5. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в общеобразовательном классе не должна превышать 3-4 человека (не более 20%) от общего количества обучающихся.
- 2.6. Результаты освоения обучающимися образовательных программ фиксируются в классном журнале.
- 2.7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в рамках законодательства и согласно локальным нормативным актам образовательного учреждения.
- 2.8. Питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об обеспечении питанием учащихся.
- 2.9. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

3. Порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, на дому с применением дистанционных технологий или в медицинских организациях

- 3.1. Организацию обучения на дому или в медицинских организациях осуществляет образовательная организация, ближайшая к месту жительства обучающегося на дому или к месту нахождения медицинской организации, в которой находится обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.
- 3.2. Основанием для организации обучения на дому или в медицинских организациях является заявление родителей (законных представителей) обучающихся, подаваемое в учреждение по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению, и заключения врачебной комиссии, городской (областной) психолого-медико-педагогической комиссии.

- 3.3. Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяются договором между учреждением и одним из родителей (законных представителей) обучающегося по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению. Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам в медицинской организации определяются договором между учреждением и медицинской организацией и одним из родителей (законных представителей) обучающегося по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.
- 3.4. При организации обучения на дому или в медицинской организации учреждение из 3.3 Положения:
- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке учреждения;
 - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) адаптированных основных общеобразовательных программ;
- 3.4.3. оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся;
- 3.4.4. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.
- 3.5. По заявлению родителей (законных представителей), подаваемому по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению, обучение на дому или в медицинской организации осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.6. Обучение на дому или в медицинской организации с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии заключения медицинской организации, а также при наличии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в месте проживания (нахождения) обучающегося.
- 3.7. Образовательная организация в течение 5 рабочих дней со дня получения заявления, указанного в пункте 3.5. Положения, в письменной форме информирует родителей (законных представителей) обучающегося о мерах, принятых по результатам рассмотрения заявления.
- 3.8. При отсутствии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в месте проживания, нахождения обучающегося образовательная организация в течение 3 рабочих дней со дня получения заявления, указанного в пункте 3.5. Положения, направляет соответствующее уведомление в орган, осуществляющий управление в сфере образования.
- 3.9. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в течение 30 календарных дней со дня получения уведомления об отсутствии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в месте проживания, нахождения обучающегося принимают меры по обеспечению права обучающегося на обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
- 3.10. Обучение на дому или в медицинской организации с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно индивидуальным учебным планам, в соответствии с их психофизическими возможностями.

Учет знаний детей, получающих образование по дистанционным формам, осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном носителе и является обязательным.

Образовательное учреждение хранит сведения об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе.

После завершения обучающимся освоения основной общеобразовательной программы ранее предоставленное и установленное оборудование для организации дистанционного образования продолжает использоваться для организации дистанционного образования данного пользователя при получении им образования последующего уровня на основании договора безвозмездного пользования имуществом, заключаемого одним из родителей (законным представителем) ребенка или им самим в случае наступления совершеннолетия с государственной (муниципальной) образовательной организацией.

Договор безвозмездного пользования вышеуказанным имуществом заключается на период обучения на основании письменного заявления (в произвольной форме) одного из родителей (законного представителя) ребенка или его самого в случае наступления совершеннолетия, к которому в обязательном порядке прилагается справка государственной (муниципальной) образовательной организации, о его зачислении в данную образовательную организацию.

4. Кадровое и материально-техническое обеспечение

- 4.1. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся согласно штатному расписанию учреждения.
- 4.2. Учреждение обеспечивает регулярное повышение квалификации педагогов, работающих с использованием дистанционных технологий.
- 4.3. При отсутствии в учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, необходимые услуги могут быть организованы в другом учреждении, имеющим необходимые ресурсы.

возможностями здоровья,
а также об организации обучения
по основным общеобразовательным
программам на дому или в медицинских
организациях МБОУ
«Многопрофильный лицей
им.А.М.Булатова»

Директору
Камаловой Л.С.

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу: _____

номер телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребёнка _____

_____ (фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому/ в медицинской организации (нужное подчеркнуть) в период с

« ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Основание:

заключение медицинской организации, выданное « ____ » _____ 20 ____ г.

_____ (наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)